

Spoštovani gospod župan Ciril Kozjek in občinski svetniki,

na vas se obračamo s prošnjo, da vsem prvošolcem od 1. 1. 2022 ponovno omogočite prisotnost vzgojiteljice vsaj tri ure dnevno, kjer je več kot 24 učencev v razredu, pa štiri ure dnevno. Tematiko smo obravnavali na svetu staršev šole in svetu zavoda šole letos septembra, kjer smo po priporočilih stroke soglasno prepoznali, da je to nadstandard, ki je v dobro otrok.

Vemo, da gre za nadstandard, katerega strošek po naših izračunih letno stane približno 35.000 evrov. Zakon o osnovni šoli določa, da je drugi učitelj oziroma vzgojitelj financiran iz sredstev državnega proračuna. Obseg ur, ki jih opravi drugi strokovni delavec v 1. razredu, je odvisen od števila učencev. Če je v razredu 15 do 23 učencev, je drugi učitelj prisoten 10 ur tedensko, če je učencev 24 do 28, pa 15 ur tedensko.

Daljša prisotnost vzgojiteljice v razredu, ki je bila v OŠ Šenčur ukinjena s 1. 11. 2019, se je izkazala kot zelo pozitivna. Za strokovno mnenje o smiselnosti in potrebnosti daljše prisotnosti smo starši zaprosili strokovne delavke 1. in 2. razredov. Njihovo utemeljitev si preberite v spodnjih vrsticah. Dodatna pojasnila in opažanja sprememb, ki so sledile zmanjšanju števila ur prisotnosti vzgojitelja, vam lahko strokovno utemelji tudi vodstvo šole.

V 1. razred vstopajo tudi učenci, stari 5 let! V tem razvojnem obdobju so značilne velike razlike v samostojnosti in pozornosti posameznih otrok. V šolo se vključujejo tudi učenci s posebnimi potrebami in učenci tujci, ki poleg osnovnih potreb, potrebujejo tudi veliko dodatne pomoči. Otroci te starosti, ki še ne hodijo v šolo, so v vrtcu po zakonski obveznosti deležni štiri ure sočasnosti dveh strokovnih delavcev v oddelku. Ne pozabimo, da so imeli pred uvedbo devetletne osnovne šole otroci glede tega boljše pogoje – 2 osebi za celoten čas prisotnosti.

Sočasna prisotnost pomeni tudi sprotno spremljanje dela, usmerjanje, preverjanje in pomoč ter s tem lažje prilagajanje individualnim razlikam med učenci ter učinkovitejšo organizacijo diferencirane in individualizirane dejavnosti med potekom pouka.

Sočasna prisotnost dveh strokovnih delavcev, se pravi učitelja in vzgojitelja v 1. razredu, omogoča načrtovanje optimalnih okoliščin za učenje, zagotavlja boljše upoštevanje razvojno-psiholoških značilnosti učencev v tem obdobju in omogoča lažji prehod otrok iz vrtca v šolo.

Sočasna prisotnost omogoča pestrejši pouk, različne učne pristope in doslednejše izvajanje načela 'enake' pozornosti, saj dva sočasno prisotna strokovna delavca lahko namenjata približno enako časa bolj in manj zmožnim učencem.

Dva sočasno prisotna strokovna delavca lažje vodita delo otrok v več skupinah, otrokom se tako omogočijo spodbudnejše učno okolje, kakovostnejše delo in boljši učni uspeh. Pozitivni vpliv timskega dela se ne nazadnje odraža tudi na vzdušju v razredu.

S peturnim tedenskim povečanjem sočasne prisotnosti dveh strokovnih delavcev v 1. razredu imajo otroci več možnosti za delo v manjših učnih skupinah in večjo možnost sprotne spremljanja dela ter pridobivanja takojšnjih povratnih informacij. Težave (bodisi učne ali težave s socialnimi stiki) se zaradi večje sočasne prisotnosti strokovnih delavcev ne rešuje z zamikom, kar je za medsebojne odnose in gradnjo pozitivne samopodobe pomembno.

V duhu sprememb, ki se dogajajo otrokom, ob upoštevanju njihovih osebnostnih lastnosti in potreb ter ob načinu poučevanja, ko otrok z lastno dejavnostjo doseže zastavljene cilje, menimo, da bi moral biti drugi strokovni delavec v 1. razredu prisoten vse ure pouka, zelo dobrodošlo pa bi bilo tudi kakšno uro v 2. razredu.

Res se ta praksa po Sloveniji ukinja. Žal je največkrat slišán strokovno neutemeljen razlog, da tudi v sosednji občini tega nadstandarda več ne prakticirajo in se denar zato nameni drugim dejavnostim, ki velikokrat nimajo neposredne povezave s šolo.

Lokalna skupnost je tista, ki lahko omogoča dobre nadstandarde v svojem okolišu. Prosimo vas, da prisluhnete strokovnim delavcem, vodstvu šole in staršem ter omogočite vsem prvošolcem v OŠ Šenčur večjo sočasno prisotnost strokovnega delavca v 1. in morda tudi 2. razredu. Upamo, da boste prepoznali, da bo za to namenjen denar zelo koristno porabljen.

Prosimo vas, da prošnjo obravnavate kot točko na dnevnem redu na seji občinskega sveta, ki je sklicana 20. 10. 2021.

V imenu sveta staršev in sveta šole se vam zahvaljujem, ker verjamem, da delate za dobro občine in njenih občanov. Upam, da je navedenih dovolj tehtnih in predvsem strokovnih razlogov, da prepoznate pomembnost financiranja nadstandarda. Naj bo občina Šenčur vzor in zgled ostalim občinam in primer dobre prakse na ravni celotne Slovenije.

V upanju, da prepoznate, da je ta nadstandard v veliko korist otrok, vas lepo pozdravljam,

Mag. Matej Mencej,  
predsednik sveta staršev šole in predsednik sveta zavoda šole.

Šenčur, 18. 10. 2021